

申请编号：20180325

中国学位与研究生教育学会 教育成果奖申请书 (教育实践类)

成果名称：面向产业创新驱动需求的纺织工程领域专业学位研究生培养方案的改革与实践

成果完成人：王瑞 刘雍 马崇启 张淑洁 刘丽妍

成果完成单位（盖章）：

主管部门：天津委员会市教育

推荐单位：天津工业大学

成果起止时间：2012-12-01 到 2014-12-15

申请时间：2018-05-17

中国学位与研究生教育学会制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指实践检验时间。
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4纸单面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

在实施学术学位与专业学位硕士分类培养后，纺织工程领域专业学位研究生培养方案不能适应纺织产业创新驱动转型升级对高层次人才的需求，不能体现专业学位研究生的培养目标。主要解决的问题：①重构培养方案，解决了专业学位研究生不适应行业创新驱动发展需求及职业导向不明确的问题；②重建课程体系，解决了教学内容、知识结构滞后的问题；③自主研发实践创新平台+企业实践基地模式，解决了研究生工程能力、创新能力及岗位适应能力不足的问题；④校企合作培养、联合指导，解决了专业学位研究生培养机制不明确、不能与职场有效对接的瓶颈问题。

2. 解决实践问题的方法

(1) 从产业需求出发，以提高专业学位研究生岗位能力及职业素养为目标，构建了以强化“专业能力与应用”为主的培养方案。(2) 重建核心知识结构与能力培养侧重点，注重学科专业的内涵延伸，形成与信息技术、计算机、新材料等多学科交叉融合的面向“全产品链”工程与创新需求的课程体系。(3) 调整教学内容，创新教学模式，突出培养特色，搭建实践与创新平台，有效提升专业学位研究生面向“产业链系统工程”的实践与创新能力。

3. 创新点

(1) 形成了“强化现代纺织学科基础，拓宽产业链专业知识，突出技术创新及新产品研发与应用，重点提升工程能力与职业素养”的专业学位研究生培养方案；(2) 重构了符合现代纺织学科特点，与纺织产业转型升级、创新驱动及强国建设需求相适应的专业学位研究生培养课程体系；(3) 革新了培养模式，强化了校企协同育人与产教融合，以“项目驱动”方式强化实践与应用，以服务企业带动专业能力提升。

4. 推广应用成果及贡献

(1) 培养质量明显提高：专业学位研究生的岗位胜任能力、职场表现和职业素养均受到用人单位的充分肯定与好评，毕业研究生大多已成为企事业单位的技术骨干或领军人才。(2) 助力学科建设成效显著：专业学位研究生培养质量的提高也带动了学科建设的步伐。2017年，我校纺织学科在全国学科评估中获得A+，并入选国家“双一流”学科建设序列。(3) 促进了与企业的深度合作：研究生在服务企业的同时显著提升了自身专业应用能力，也促进了教师深入企业实践与交流，实现了校企合作的双赢。(4) 形成了影响与示范效应：在国内同类院校起到了引领与示范作用，改革成果在2015年全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地培养经验交流会和2015-2017连续三年在全国纺织工程领域专业学位研究生教育协作组会议上进行了典型经验交流。

二、主要完成人情况（最多5人）

第(1)完成人姓名	王瑞	性别	男
出生年月	1960-11-15	最后学历	博士研究生
工作单位	天津工业大学	专业技术职称	教授
联系电话	13352052650	现任党政职务	国家级实验示范中心主任
电子信箱	wangrui@tjpu.edu.cn	邮政编码	300387
通讯地址	天津市西青区宾水西道399号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2009、2012年分别获中国纺织工业协会科技进步三等奖；2011、2013年分别获天津市优博论文指导教师奖；2013年获天津市教学成果一等奖；2013、2017年分别获中国纺织工业联合会教学成果一等奖；2005年获第八届“挑战杯”天津市大学生课外科技作品竞赛优秀指导教师称号；2010年指导大学生课外创新团队获“赢在常熟”全国大学生创业大赛三等奖。2005年被评为天津市“十五”立功先进个人；2007年被评为天津市优秀教师；2016年被评为“天津市有突出贡献专家”。</p>		
主要贡献及承诺	<p>1. 作为项目负责人，针对专业学位研究生培养目标定位不清晰、课程体系不合理、培养模式不适应、实践能力及岗位能力不足等问题开展了研究与改革，提出了改革总体思路，并于同年组织实施。</p> <p>2. 对项目的实施和应用进行科学规划，并组织策划了能与企业对接的小型数字化快速纺织品出样系统平台建设，形成了专业学位研究生工程实践与创新平台。</p> <p>3. 担任纺织工程专业国家级特色专业、国家级教学团队带头人，国家级纺织实验教学示范中心负责人。指导专业学位研究生的工程应用能力、岗位训练和职业素养的培养等。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	刘雍	性别	男
出生年月	1979-05-03	最后学历	博士研究生
工作单位	天津工业大学	专业技术职称	教授
联系电话	18622815796	现任党政职务	副院长
电子信箱	liuyong@tjpu.edu.cn	邮政编码	300387
通讯地址	天津市西青区宾水西道399号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>2017年获中国纺织青年科技奖、天津市青年科技奖，入选天津市131创新型人才第一层次人选；2016年获中国纺织工业联合会科技进步二等奖1项；2015年获天津市科技进步二等奖1项；2013年获中国纺织工业联合会科技进步二等奖2项；2012年入选教育部新世纪优秀人才支持计划、入选天津市中青年骨干创新人才培养计划；2011年获全国百篇优秀博士学位论文奖；2011年获天津市挑战杯大学生课外科技作品大赛优秀指导教师荣誉称号。</p>		
主要贡献及承诺	<p>1. 分管学科与研究生工作，主持的研究生培养工作2014年获批准全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地、天津市研究生课程建设试点单位主要成员。</p> <p>2. 作为主要成员，参与完成了校级学位与研究生教育改革研究项目基于产业发展需求的纺织工程领域硕士研究生课程体系研究的研究；发表相关教改论文2篇。参与了研究生培养体系改革的规划，重点承担了培养方案与课程体系的论证与修订，并主持修改了教学大纲与培养计划。</p> <p>3. 参与了自主研发构建数字化纺织创新与工程训练平台的建设和实施，指导研究生进行创新能力培养、工程应用能力训练和职业素养提升计划实施。结合学科建设组织实施并运用了本项研究成果，并对实施过程中出现的问题进行反馈、讨论和修订，对成果实施进行总结和推广。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	张淑洁	性别	女
出生年月	1976-07-02	最后学历	博士研究生
工作单位	天津工业大学	专业技术职称	副教授
联系电话	022-83955381	现任党政职务	无
电子信箱	zhangshujie@tjpu.edu.cn	邮政编码	300387
通讯地址	天津市西青区宾水西道399号		
成果何时何地曾受何种奖励	2016年，指导学生获第七届全国大学生纱线设计大赛优秀指导教师奖；2015年，获第十三届挑战杯天津市大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师奖；2012年获中国纺织工业联合会科学技术奖三等奖；2012第十二届全国多媒体课件大赛中获高教工科组二等奖；2010年参与的纺纱原理课程被评为国家级精品课程；2011年第十一届全国多媒体课件大赛中获高教工科组优秀奖。		
主要贡献及承诺	<p>1. 指导专业学位研究生利用数字化平台进行综合训练和课外科技创新活动，参与专业学位研究生培养方案的修订与实施工作。</p> <p>2. 参与了学科建设和研究生培养体系改革的规划与组织实施，参与完成了校级项目“基于产业发展需求的纺织工程领域硕士研究生课程体系研究”的研究。</p> <p>3. 指导了专业硕士的生产实践及学位论文，并对学生在实践教学过程中出现的问题进行反馈与修正。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	刘丽妍	性别	女
出生年月	1978-11-27	最后学历	博士研究生
工作单位	天津工业大学	专业技术职称	副教授
联系电话	022-83955280	现任党政职务	副院长
电子信箱	liuliyan@tjpu.edu.cn	邮政编码	300387
通讯地址	天津市西青区宾水西道399号		
成果何时何地曾受何种奖励	2016年主讲课程Production of Textiles获教育部来华留学生全英文授课国家级品牌课程；2016年获天津市青年教师教学基本功竞赛工科组一等奖；2016年获红绿蓝杯第八届中国高校纺织品设计大赛优秀指导教师；2016年6月，获天津工业大学第三届感动工大青年教师荣誉称号；2016年获天津市劳动竞赛示范岗；2015年纺织工业联合会纺织教育教学成果一等奖（排名第四）。		
主要贡献及承诺	<p>1. 参与了研究生数字化实践教学平台的建设，对成果进行了实施，利用数字化实验实践教学平台实施了实践教学，修改了相关课程的教学大纲，参与了培养计划的修订等工作。</p> <p>2. 参与了学科建设和研究生培养体系改革的规划与组织实施，参与完成了基于产业发展需求的纺织工程领域硕士研究生课程体系研究项目的研究。</p> <p>3. 指导了专业硕士的生产实践及学位论文，并对学生在实践教学过程中出现的问题进行反馈、讨论和修订，对成果实施效果进行了总结、实施和推广工作。</p> <p>4. 针对专业硕士培养目标及培养模式，注重在人才培养环节加强相关实习、实践训练，做好部分学生深造的铺垫工作。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况（最多3个法人单位）

第(1)完成 单位名称	天津工业大学	主管部门	天津委员会市教育
联系人	陈汉军	联系电话	022-83955494
传真	022-83955016	邮政编码	300387
通讯地址	天津市西青区宾水西道399号		
电子信箱	tjchenhj@126.com		
主要 贡献	<p>我校纺织学科早在2006年就开始探索硕士研究生的分类培养，于2009年顺应发展要求开始固化与实施。随着纺织科技的快速发展，经过几年的实施发现原有的培养方案及课程体系不合理，知识结构不清晰，实际执行中与学术型研究生的培养方案区别不大，工程实践与岗位锻炼落实不到位，没能突出专业学位研究生的培养意图，实际效果不明显。为此，学校支持纺织学科开展广泛的调研与分析，组织实施改革与专项研究项目-基于现代产业发展需求的纺织工程领域专业学位研究生课程体系的研究，并实施应用。新的专业学位研究生培养方案以产业升级，创新驱动为背景，以多学科交叉融合及信息化技术为手段，构建培养能够适应现代纺织发展需求、具备产业链、产品链知识结构、理论联系实际，突出岗位能力和职业素养锻炼，对培养目标、课程体系、培养模式、教学内容及教学方式等进行了全方位改革，明确了培养能够胜任工程师岗位、具有纺织系统工程知识及新产品研发能力的高层次专业技术人才的培养目标。学校、学院为促进本成果的应用，强化顶层设计，研究落实机制，加大人力物力投入，设立专项基金支持专业学位研究生创新平台及实践基地的建设，积极组织修订培养方案，加速推广和应用，使本成果的应用取得了预期的良好效果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

四、推荐、综合意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章/三位理事签字： 年 月 日</p>
<p>初 评 意 见</p>	<p>评审组签字： 年 月 日</p>

复
评
意
见

复评答辩委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

会长签字：

年 月 日

ACGE

五、附件目录

5.1 成果报告

5.2 成果证明材料目录

1. 天津工业大学学位与研究生教育改革研究项目任务书复印件；
2. 天津工业大学学位与研究生教育改革研究项目结项书复印件；
3. 天津工业大学纺织学院全日制专业学位硕士研究生培养方案（含调整前后课程体系）复印件；
4. 基于现代产业发展需求的纺织工程领域专业学位研究生培养方案的改革与实践-中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖证书复印件；
5. 全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地证书复印件；
6. 天津市教委关于开展天津市高校研究生教育校外创新实践基地建设单位验收的文件复印件；
7. 天津市教委关于公布天津市高等学校研究生课程建设项目立项的通知文件复印件；
8. 天津工业大学纺织学院专业学位硕士研究生在学期间参加校级及以上创新创业大赛获奖证书复印件；
9. 我校参加全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地建设经验交流会并作交流发言的新闻报道；
10. 王瑞、刘雍在全国纺织工程领域专业学位研究生教育协作组会议上交流发言ppt；
11. 纺织学科入选国家一流学科建设序列和学科评估结果A+复印件。

5.3 其他目录

无